

الجمهورية اليمنية
وزارة الإدارة المحلية
محافظة لحج
المجلس المحلي - مديرية المسيمير



الخطة التنموية الخمسية البرمجية لمديرية
المسيمير ٢٠١٤م - ٢٠١٨م
إعداد السلطة المحلية بمديرية المسيمير
دعم فني ومساندة الصندوق الاجتماعي للتنمية
فرع عدن

مارس ٢٠١٤م

المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع | م |
|------------|---|--------------------------|
| ٤ | | ١. مقدمة |
| ١٣ – ٥ | | ٢. نبذة عامة عن المديرية |
| ١٤ | المنهجية المتبعة في تدريب وإعداد خطط المحليات | ٣. |
| ١٥ | فريق السلطة المحلية ومنسق المراكز المشاركين في ورشة الخطة والموازنة – مديرية المسمير – محافظة لحج | ٤. |
| ١٦ | فريق الصندوق الاجتماعي للتنمية المشاركين في ورشة الخطة والموازنة – مديرية المسمير محافظة لحج | ٥. |
| ٢٠ – ١٧ | البرنامج الزمني لورشة الخطة والموازنة لمديرية المسمير – محافظة لحج | ٦. |
| ٢١ | التقسيم الإداري والانتخابي للمديرية | ٧. |
| ٢٢ | مساحة مراكز المديرية التقديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣ م): | ٨. |
| ٢٢ | أسماء القرى التابعة للجزء الريفي لمديرية المسمير | ٩. |
| ٢٣ | حدود مراكز المديرية المصدر | ١٠. |
| ٢٤ | يوضح عدد السكان والمساكن والاسر حسب تعداد (٢٠٠٤ م) وحسب نتائج الدراسات الميدانية لبرنامج التمكين (٢٠١٣ م) | ١١. |
| ٢٥ | معينات و معيقات الاداء على مستوى المديرية | ١٢. |
| ٣٥ – ٢٧ | نقاط القوة والضعف وفرص التحسين على مستوى المديرية | ١٣. |
| ٣٦ | فعاليات الورشة الخاصة بإعداد الخطة التنموية الخمسية لمديرية المسمير | ١٤. |
| م/لحج | | |
| ٣٧ | ترتيب أولويات المجالات على مستوى المراكز | ١٥. |
| ٣٩ | ترتيب أولويات المجالات على مستوى المديرية | ١٦. |
| ٤٠ | ترتيب أولويات المجالات على مستوى المديرية | ١٧. |
| ٤١ | تصوفة الفجوات على مستوى مديرية المسمير | ١٨. |
| ٤٢ | التحدي التنموي | ١٩. |
| ٤٢ | الهدف التنموي | ٢٠. |
| ٧٥ – ٤٣ | سلة المشاريع التنموية للمرأة التسعة لمديرية المسمير محافظة لحج | ٢١. |

مقدمة

يهدف الصندوق الاجتماعي للتنمية من خلال برنامج التمكين من أجل التنمية المحلية إلى خلق وعي لدى المجتمعات المحلية لاستثمار مواردها المتاحة والمساهمة في تحفيظ مستقبلهم بمشاركة حقيقة فيما بينها وبين السلطات المحلية وذلك بوضع الخطط التنموية للمديريات وآليات عمل تتسم بالشراكة الحقيقة وذلك لتلبية احتياجات المجتمعات المحلية من المشاريع والبرنامج يعمل على تشكيل اطر مجتمعية فاعلة قادرة على تحديد احتياجات مجتمعاتها لعكسها على شكل مشاريع تنموية

بتخطيط تموي مشترك بين المجتمعات والسلطات المحلية في المديرية وذلك لإحداث تنمية محلية شاملة.

نبذة عامة عن المديرية

الخصائص والسمات العامة للمديرية :

الموقع :

تقع مديرية المسيمير في الشمال الغربي من محافظة لحج ويقع مركزها في مديرية المسيمير وتمتد مساحتها ابتداء من مثلث و المسيمير ومنطقة عهامه الواقعة في مديرية ماويه م/تعز وتبعد عن المحافظة بحوالي (٦٥ كم) وتبعد مساحتها حوالي (٧٥ كيلو متر مربع).

الحدود:

من الجنوب مديرية تبن م/لحج
من الشمال مديرية ماويه م/تعز ومن الشمال الشرقي مديرية الأزرق م/الضالع
من الشرق مديرية الملاح م/لحج
من الغرب مديرية القبيطة م/لحج.

المساحة:

تبلغ مساحة المديرية (٥٠٧ كم^٢) .

مركز المديرية :

مدينة المسيمير تعتبر هي مركز المديرية.

المناخ :

وتتميز مديرية المسيمير بمناخ جاف وبارد في الشتاء وحار صيفاً مع هطول الامطار

شركاء التنمية :

الجهات الداعمة للمديرية :

تعتبر الجهات الداعمة في المديرية مساندة للجهات الرسمية ممثلة في الوزارات ووحداتها المختلفة ومكاتبها التنفيذية بالمديرية في مجالات دعم عملية التنمية يمكن الإشارة إلى بعض الجهات والتي تتمكن الفريق من الحصول على معلومات عنها والتي لها تدخلات بالمديرية ومن أهم تلك الجهات ما يلي :

- ١- الصندوق الاجتماعي للتنمية .
- ٢- اليونسيف .
- ٣- المجلس المحلي أو السلطة المحلية .
- ٤- مجموعة هائل .
- ٥- مياه الريف .
- ٦- برنامج الغذاء العالمي .
- ٧- برنامج تعليم الفتاه .
- ٨- الشركة الوطنية للأسمدة .
- ٩- وزارة التربية .
- ١٠- منظمة ترجل .
- ١١- الحفاظ على التربة .

ابرز شركاء التنمية :

الصندوق الاجتماعي للتنمية :

الصندوق الاجتماعي للتنمية بصفته من أهم المنظمات التنموية الرائدة ومنذ تأسيسه عام (١٩٩٧) م وثم أستهدف العديد من القرى والمديرية من خلال التدخلات الداعمة لعملية التنمية في مختلف المجالات التي تتفق مع المعايير المحددة لتدخلات وحدات الصندوق المختلفة و تأتي دراسة التحليل المؤسسي للمديرية ضمن تدخلات وحدة التدريب والدعم المؤسسي والأعمال التي يقدمها ويمكن تحديد تدخلات الصندوق في المديرية من المجالات الآتية :-

- (١) الصحة .
- (٢) التعليم .
- (٣) البيئة والصرف الصحي .
- (٤) المياه .
- (٥) الطرق .
- (٦) مجال التدريب والبناء المؤسسي .
- (٧) برنامج التمكين من أجل التنمية المحلية وغيرها من التدخلات .
- (٨) برنامج النقد مقابل العمل .

جدول (١٨)) يوضح الجهات و المنظمات الداعمة في مراكز المديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين لعام ٢٠١٢ م)

| الحالات الراهنة | مساهمة الأهالي | عام التنفيذ | مكونات المشروع | نوع التدخل | مجال التدخل | القرى | اسم الجهة/ المنظمة | المراكز |
|-----------------|--|----------------------|---|---------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|-------------|
| تعمل | ١- النتازل بالأرضي والحفر ٢- النتازل بالأرضي والحفر | ١- م٢٠٠٤ ٢- م٢٠٠٤ | ١- فصول مع الملحقات ٢- غرف | ١- بناء ٢- بناء | ١- زراعة بناء مدرسة صلاح الدين ٢- وحدة صحية | ١- حجازي ٢- كدان | الصندوق الاجتماعي المحلي | وادي الفقير |
| تعمل | النتازل بالأرضي والحفر | م٢٠١٠ | فصل | ١- بناء | ١- تعليم | ١- قرين | المجلس المحلي | |
| تعمل | الأرض | م٢٠٠٨ | حفر بئر توازي | ١- حفر بئر | ١- مياة | ١- كدان | مياه الريف | |
| | | م٢٠١١ | | دعم الطلاب بممواد غذائية | التعليم | ١- مرتب ٢- قيف | برنامج الغذاء العالمي | قيف |
| | | م٢٠٠٦ | | تقديم المعونات التغذية المشروطة | التعليم | ١- مرتب ٢- جراب | قطاع تعليم الفتاة | |
| | | م١٩٩٥ | ٣- فصول مسجد | بناء مدرسة + بناء مسجد | التعليم | ١- مرتب ٢- جراب | مجموعة هائل | |
| | | م١٩٩٥ | | دعم نقص الحالات المرضية | الصحة | ١- مرتب ٢- جراب ٣- قيف | الشركة الوطنية للأسمدة | |
| يعمل | | م٢٠٠٧ | ١- بناء٣ فصول دراسية ٢- بناء وحدة صحية | ١- بناء٣ فصول ٢- بناء | ١- تعليم ٢- الصحة | ١- جول مدرم ٢- عقان | المجلس المحلي | جول مدرم |
| متشر | | م٢٠٠٥ | ٣- فصول | بناء | التعليم | الدكيم | وزارة التربية | |
| تعمل | | م٢٠١٢ | ٣- فصول | بناء٣ فصول | التعليم | جول مدرم | جمعية هائل | جول مدرم |
| يعمل | | م٢٠٠٩ | بئر سطحي | ١- حفر بئر سطحي ٢- شبكة مياه سطحية | المياه | ١- جول مدرم ٢- السراحنة | منظمة ترجل | |

| الصندوق الاجتماعي | ذليلة | تعليم | بناء | فصول | م٢٠١٠ | %٥ | جيدة |
|-------------------|--------------------------|-------------|----------------------|---------------|------------------------------|-------------|----------|
| خباء | الصندوق الاجتماعي | مياه | بناء سقایات | سقایات خاصة | م٢٠١١ | %٥ | جيدة |
| | اليونسيف | مدرسة ذيل | تحويلات النقذالمشروط | تغذية للفتيات | م٢٠٠٩ | %٥ | جيدة |
| | الصندوق الاجتماعي | عهامة | التعليم /الصحة | بناء | م٢٠٠٣ | %٥ | بدون |
| | المجلس المحلي | شعتا | الصحة | بناء | غرف٤ | %٥ | |
| | مياه الريف | شعتا | المياه | مشروع متكامل | م٢٠٠٧ | بناء الغرفة | |
| | المجلس المحلي | شعتا | التعليم | بناء | م٢٠٠٧ | مسح الموقع | |
| | الصندوق الاجتماعي | الظفير | التعليم | بناء | ٦ فصول دراسية مع المرفقات | %٥ | جيدة |
| | الصندوق الاجتماعي | مكيديم | الصحة | بناء | بناء وحدة صحية | %٥ | جيدة |
| | بيت هايل | دجران بشرية | ترميم مسجد | ترميم | اسمنت وحديد بناء | %٥ | جيدة |
| | غيانة جاودون حبيل مكيديم | دجران | مياه | بناء | بناء خزانات صغيرة مياه عدد ٤ | %٥ | غير جيدة |
| | الصندوق الاجتماعي | | التعليم | بناء | ٩ فصول دراسية مع المرفقات | %٥ | جيدة |

عدد التدخلات في المديرية :

بلغ اجمالي عدد تدخلات شركاء التنمية في المديرية (١١) تدخل و كانت أعلى نسبة للتدخل وهي : للصندوق الاجتماعي للتنمية و التي تمثل (١٧) تدخل من اجمالي التدخلات ، تاتي بعدها مشاريع المجلس المحلي و مجموعه هائل و الباقي على التوالي .

جدو(١٩) يوضح اجمالي عدد التدخلات في المديرية .

| البيانات | الصندوق الاجتماعي | المجلس المحلي | مياه الريف | الجهاز المركزي للمحاسبات | برنامج التغذية العالمي | برنامـج تعليم الفتـاه | مجمـوعة هـائل | الشـركة الـوطـنيـة لـالـاسـمـنـت | وزارـة التـربيـة | منظـمة تـرـجـل | الـيونـسـيف | الـحـفـظ عـلـى التـرـبـة | اجـمـالي عـدـد التـدـخـلات |
|----------|-------------------|---------------|------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|------------------|----------------|-------------|--------------------------|----------------------------|
| ١٧ | ٨ | ٢ | ١ | ٦ | ١ | ١ | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٤٠ |

**عدد
التدخلات**

جدول (٢٠) يوضح خلاصة اجمالي عدد التدخلات في كل مركز من مراكز مديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣ م)

| الاجمالي | حبيل حنش | مكيديم | خبأه | ذيل | بشرخة | مخران/خلبان | جول مدرم | قيف | وادي الفقير | المراكز |
|----------|----------|--------|------|-----|-------|-------------|----------|-----|-------------|---------------------------------------|
| ٤٠ | ٢ | ٣ | ٤ | ٤ | ٩ | ٤ | ٦ | ٤ | ٤ | اجمالي عدد التدخلات على مستوى كل مركز |

عدد التدخلات بحسب المجالات :

كانت تدخلات الجهات المختلفة في المديرية (١١) مجال مع اختلاف في نوع التدخل فقد يكون التدخل بناء ، حفر ترميم وغيره هي : (التعليم ، الصحة ، المياه ، الزراعة ، تعليم الفتاه ، دعم غذائي للفتيات ، بناء ، و اخرى مثل : بناء مساجد ،).

و قد حصل مجال التعليم على اكبر من التدخلات في المديرية حيث تصل عدد التدخلات التعليم الى (١٧) تدخل يلية الصحة (٩) يلية المياه (٦) ثم بعد ذلك الزراعة (٦) والأقل التدخلات ترميم مسجد (٢) .

| نوع التدخل | | | | | | | | | | | | | | | الجهة / المنظمة | م | | |
|-------------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-------------|---------------|-----------|------------|--------------------|-------|-----|---------|-------|------|-----------------|-------|----|---------------------------|
| بناء منشآت حكومية | دمج المعاقين | توسيعية بيتية | كافلة ايتام | دعم غذائي | آخر (ترميم) | تشكير (ترميم) | الاتصالات | بناء قدرات | دعم الأسرة الفقيرة | تمهيد | طرق | صرف صحي | زراعة | مياه | صحة | تغذية | | |
| | | | | | | | | | | | | | ٥ | ٢ | ٤ | ٦ | ١٧ | الصندوق الاجتماعي للتنمية |
| | | | | | | | | | | | | | | ٤ | ٤ | ٨ | ٢ | المجلس المحلي |
| | | | | | | | | | | | | | | ٢ | | | ٣ | مياه الريف |
| | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | | ٤ | قطاع تعليم الفتاة |
| | | | | | | | | | | | | | | ١ | ٣ | ٦ | ٥ | مجموعة هائل |
| | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | | ٦ | شركة الوطنية للأسمدة |
| | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | | ٧ | وزارة التربية |
| | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | | ٨ | منظمة ترجل |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|-------------------|----|
| | | | | | | | | | | ١ | | | | | ١ | | الحفاظ على التربة | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | منظمة اليونسيف | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ١ | ١ | برنامج الغذاء | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٦ | ٦ | الأجمالي | ٤٠ |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٢ | | ٩ | ١٧ |

جدول (٢١) يوضح خلاصة احصائية تدخلات الجهات الداعمة في مراكز مديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين لعام ٢٠١٣ م)

المنهجية المتبعة في تدريب وإعداد خطط المحليات

تم استخدام منهجية التعلم والعمل بالمشاركة (PLA) وهي منهجية تستخدم لجمع وتحليل البيانات والمعلومات من خلال إشراك الفريق الأساسي لمديرية المسمير في عملية الجمع والتحليل والاستفادة من معارفهم وخبراتهم المحلية في تحديد وتحليل مشكلاتهم والبحث عن أنساب وأفضل الحلول لها وصولاً إلى اتخاذ قرارات تنمية استناداً إلى تلك المعلومات.

ولتحقيق ذلك تم استخدام الأدوات التالية:

- تجميع مخرجات بيانات الخارطة الاجتماعية على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع خارطة الموارد والخدمات والفرص على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع مخرجات التدرج حسب الثروة على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع مخرجات المخطط التنظيمي للمجتمع على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع مخرجات التدرج التقضيلي على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع جانب القوة والضعف على مستوى (٩) المراكز التنموية .
- تجميع قوائم المشاريع على مستوى (٩) المراكز التنموية .

**فريق السلطة المحلية ومنسق المراكز المشاركين في ورشة الخطة والموازنة – مديرية
المسيمير – محافظة لحج**

| الرتبة | الاسم | م |
|--------|--------------------------|---|
| ١. | أحمد مطوش ضيف الله | |
| ٢. | جمال محمد نعمان | |
| ٣. | وحيد محسن أحمد الخضر | |
| ٤. | أحمد عبده محمد ناصر | |
| ٥. | حسن عرجوش جامع | |
| ٦. | أحمد علي صالح | |
| ٧. | أحمد محمد مسror | |
| ٨. | محمد فضل ناصر | |
| ٩. | محسن محمد سالم الكومي | |
| ١٠. | محسن عبدالله محسن | |
| ١١. | فاروق أحمد هاشم | |
| ١٢. | سالمين محمد غالب السروري | |
| ١٣. | محمد السيد أحمد | |
| ١٤. | صالح سالم عوض شيخ | |
| ١٥. | عبد الله سيف ناصر | |
| ١٦. | عبد الغفور محمد العمامي | |
| ١٧. | نصر ناصر صالح | |
| ١٨. | عبدالخالق علي مرشد | |
| ١٩. | أحمد محمد صالح | |
| ٢٠. | ريدان محمود صالح | |
| ٢١. | هارون عبده صالح سالم | |
| ٢٢. | نمربي صالح متني | |
| ٢٣. | محمود حسن صالح | |
| ٢٤. | تهاني عبدالحبيب محمود | |
| ٢٥. | شفيق حسن مقبل | |
| ٢٦. | عبد الله حسن سيف | |
| ٢٧. | عياد فضل احمد | |
| ٢٨. | وضاح عبده صالح | |

**فريق الصندوق الاجتماعي للتنمية المشاركون في ورشة الخطة والموازنة – مديرية
المسيمير محافظة لحج**

| الاسم | الصفة |
|-----------------------|----------------------|
| جمال محمد سالم باشعيب | مشرف مديرية المسيمير |
| وضاح ياسين ثابت | مستشاري الصندوق |
| سمر محمد خالد | موثق الورثة |

البرنامج الزمني لورشة الخطة والموازنة لمديرية المسمير – محافظة لحج

| اليوم والتاريخ | الموضوع | الزمن |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| اليوم الأول الثلاثاء ٢٠١٤/٣/١١ | الافتتاحية – التعارف | ٨.٣٠ – ٨.٥٠ ص |
| | توقعات المشاركين في الورشة | ٨.٥٠ – ٩.٠٠ ص |
| | تشكيل لجان لليوم التدريبي عرض البرنامج الزمني لورشة | ٩.٠٠ – ٩.١٠ ص |
| | عرض مقتطفات من الاستراتيجية الوطنية للانتقال للحكم المحلي | ٩.١٠ – ٩.٣٠ ص |
| | عرض ملخص لتقرير الأداء السنوي للمديرية للعام الحالي والسابق | ٩.٣٠ – ١٠.٠٠ ص |
| | عرض نقاط القوة والضعف من دراسة التحليل المؤسسي | ١٠.٠٠ – ١٠.٣٠ ص |
| | استراحة | ١٠.٣٠ – ١١.٠٠ ص |
| | عرض خارطة الموارد والخدمات والفرص المرسومة على القماش عرض سريع لنقاط القوة والضعف للمديرية مع نتائج برنامج التمكين من أجل التنمية المحلية | ١١.٠٠ – ١١.٣٠ ص |
| | استراحة الصلة | ١١.٣٠ – ١٢.٠٠ ص |
| | عمل مجموعات بتقسيم المشاركين إلى ثلاث مجموعات لأعداد نقاط القوة والضعف للمديرية بحسب القطاعات وكذلك نقاط القوة والضعف من دراسة التحليل المؤسسي | ١٢.٢٠ – ١٢.٣٠ ص |
| اليوم الثاني الأربعاء ٢٠١٤/٣/١٢ | استعراض أعمال اللجان اليوم التدريبي السابق | ٨.٣٠ – ٨.٥٠ ص |
| | تشكيل لجان لل يوم التدريبي | ٨.٥٠ – ٩.٣٠ ص |
| | استعراض نقاط القوة والضعف للمديرية بناء على ما تم الاتفاق عليه بين المجموعات ومناقشتها والاتفاق عليها واقرارها | ٩.٣٠ – ١٠.٣٠ ص |
| | عرض مؤشرات المديرية ومقارنتها بمؤشرات المحافظة في كل مجال من مجالات | ١٠.٣٠ – ١٠.٠٠ ص |
| | استراحة | ١٠.٣٠ – ١٢.٠٠ ص |
| | تحديد الفجوات في كل مجال من المجالات التنمية | ١٢.٠٠ – ١٢.٣٠ ص |
| | التحدي التنموي – الهدف التنموي – التعارف – الكيفية والصياغة | ١٢.٠٠ – ١٠.٣٠ ص |
| | عمل مجموعات بتقسيم المشاركين إلى ثلاث مجموعات لصياغة التحدي التنموي للمديرية بناء على الفجوات ونتائج القوة والضعف للمديرية | ١٠.٣٠ – ١٢.٢٠ ص |
| | استراحة الصلة | ١٢.٢٠ – ١٢.٣٠ ص |
| | استعراض نتائج مجموعة العمل الخاصة بالتحدي التنموي | ١٢.٣٠ – ١٢.٣٠ ص |
| | دمج نتائج العمل والوصول إلى اتفاق نهائي حول صياغة التحدي التنموي | ١٢.٣٠ – ١٢.٣٠ ص |

| الزمن | الموضوع | اليوم والتاريخ |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| ٨.٣٠ - ٨.٥٠ ص | استعراض اعمال اللجان لليوم التدريبي السابق تشكيل لجان لليوم التدريبي | |
| ٨.٥٠ - ١٠.٠٠ ص | عرض الجدول الخاص بترتيب اولويات الاحتياجات على مستوى المراكز التنموية | |
| ١٠.٠٠ - ١٠.٣٠ ص | استراحة | |
| ١٠.٣٠ - ١٢.٠٠ ص | لمحة عن التحدي التنموي – الهدف التنموي – تعريف الأهداف القابلة للقياس | اليوم الثالث الخميس ٢٠١٤/٣/١٣ |
| ١٢.٠٠ - ١٢.٢٠ م | استعراض الجدول الخاص بمؤشرات المديرية والفجوات بينهما وبين المحافظة في كل محلة من محلات صياغة الأهداف القابلة للقياس بناء عن الفجوات في كل محلة من محلات من خلال تقسيم المشاركين إلى مجموعات بحسب المجالات الواردة في التحدي التنموي استعراض نتائج عمل المجموعات واقتراح المشاركين للأهداف القياسية | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٣٠ م | استراحة الصلاة | |
| ١٢.٣٠ - ١٢.٤٠ م | استعراض مصفوفة الأهداف للقياس عمل مجموعات بتقسيم المشاركين إلى ثلاثة مجموعات لعمل مصفوفات الأهداف القابلة للقياس عرض عمل المجموعات | |
| ١٢.٤٠ - ١٣.٣٠ ص | استعراض اعمال اللجان لليوم التدريبي السابق تشكيل اللجان لليوم التدريبي | |
| ١٣.٣٠ - ١٤.٠٠ ص | إعداد الجدول الخاص بالمشاريع المتاحة لكل مركز تنموي وفقاً لعدد السكان عرض قائمة المشاريع لكل مركز من المراكز المديرية ومناقشتها واقتراحها وتقييم محاضر بهذا الخصوص | |
| ١٤.٠٠ - ١٤.٣٠ ص | استراحة | اليوم الرابع الجمعة ٢٠١٤/٣/١٤ |
| ١٤.٣٠ - ١٤.٤٠ م | تحديد المشاريع المتاحة التي سترجع ضمن البرنامج الاستثماري شرح المشاريع المملوكة بالتنفيذ للمديرية وفقاً لقانون السلطة المحلية واللائحة التنفيذية معايير ترتيب المشاريع التي سيتم ادراجها ضمن البرامج الاستثماري | |
| ١٤.٤٠ - ١٤.٥٠ م | استراحة الصلاة | |
| ١٤.٥٠ - ١٤.٦٠ م | تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل بحسب المجالات المحددة في التحدي التنموي استعراض ومناقشة لنتائج مجموعات العمل | |

| الزمن | الموضوع | اليوم والتاريخ |
|-----------------|---|------------------------------------|
| ٨.٣٠ - ٨.٥٠ ص | استعراض أعمال اللجان لليوم التدريبي السابق | |
| ١٠.٠٠ - ٨.٥٠ | <p>تشكيل لجان لليوم التدريبي</p> <p>استعراض مقتطفات من قانون السلطة المحلية (اللائحة المالية ٩ الخاصة بالموارد المالية للوحدات الإدارية)</p> <p>استعراض الجدول الخاص بتقديرات وإيرادات المديرية</p> | |
| ١٠.٣٠ - ١٠.٠٠ ص | استراحة | اليوم الخامس السبت ٢٠١٤/٣/١٥ |
| ١٢.٣٠ - ١٠.٣٠ ص | <p>تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل لترتيب المشاريع بحسب أولوياتها على سنوات الخطة الخمس</p> <p>استعراض ومناقشة لنتائج مجموعات العمل</p> | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٠٠ م | استراحة الصلة | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٢٠ م | <p>تحديد المشاريع الجديدة التي سيتم تمويلها من قبل المجلس المحلي بالمديرية بناء على الموازنة</p> <p>استعراض مصفوفة الخطة التنموية الخمسية وبشكلها النهائي والموافقة عليها واقراراتها من قبل المشاركين</p> | |
| ٨.٥٠ - ٨.٣٠ م | <p>استعراض أعمال اللجان لليوم التدريبي السابق</p> <p>تشكيل لجان لليوم التدريبي</p> | |
| ١٠.٠٠ - ٨.٥٠ ص | <p>شرح كيفية وخطوات اشتقاق الخطة السنوية والبرنامج الاستثماري من الخطة التنموية الخمسية لكل برنامج من البرامج</p> <p>تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل (مجموعتين)</p> | اليوم السادس الأحد ٢٠١٤/٣/١٦ |
| ١٠.٣٠ - ١٠.٠٠ ص | استراحة | |
| ١٢.٣٠ - ١٠.٣٠ ص | <p>بيانات وصفية عن الخطة السنوية والبرنامج الاستثماري من خلال النماذج الخاصة بذلك</p> <p>عمل التحديث للخطة السنوية والبرنامج الاستثماري</p> | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٠٠ م | استراحة الصلة | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٢٠ م | <p>عمل مجموعات عمل (مجموعتين) هي نفس المجموعة الجلسة الأولى</p> <p>الموازنة وأنواعها وكيفية تقديرها</p> | |

| الزمن | الموضوع | اليوم والتاريخ |
|-----------------|--|-------------------------|
| ٨.٣٠ - ٨.٥٠ ص | استعراض أعمال اللجان لليوم التدريبي السابق | |
| ١٠.٠٠ - ٨.٥٠ | كيفية إعداد الموازنة للخطة التنموية الخماسية كيفية إعداد الموازنة الجارية لتكاليف برنامج الصيانة والتشغيل وبرنامج تحسين القدرات | اليوم السابع الاثنين |
| ١٠.٣٠ - ١٠.٠٠ ص | استراحة | ٢٠١٤/٣/١٧ م |
| ١٢.٠٠ - ١٠.٣٠ ص | استكمال ما تبقى من الجلسة الأولى | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٠٠ م | استراحة الصلاة | |
| ١٢.٢٠ - ١٢.٢٠ م | كتابة المصفوفة النهائية للخطة لكل مجال من المجالات التي تم العمل عليها خلال أيام الورشة السابقة ومراجعتها | |

التقسيم الإداري والانتخابي للمديرية:
يوضح الدوائر المحلية ومقراتها ومقابلها من الدوائر النيابية
المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣ م) + (وثيقة التحليل المؤسسي ٢٠١٣ م)

| ال مقابل في التقسيم الانتخابي للدوائر النيابية | | | الدائرة المحلية |
|--|---------|--------|-----------------|
| مقر الدائرة المحلية | الدائرة | المركز | |
| المسيمير | ٧٥ | أ | ١ |
| الفصيل | ٧٥ | ب | ٢ |
| مكيديم | ٧٥ | ج | ٣ |
| مربيب | ٧٥ | د | ٤ |
| جول مدرم | ٧٥ | هـ | ٥ |
| عقان | ٧٥ | و | ٦ |
| مخران | ٧٥ | ز | ٧ |
| النخيلة | ٧٥ | حـ | ٨ |
| ريمه | ٧٥ | طـ | ٩ |

يوضح مساحة مراكز مديرية التقديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣م) :

| توزيع المساحة بحسب الاستخدام / كم² | | | | | | | المساحة الكلية كم² | المراكز | م |
|------------------------------------|---------|-----------|----------|-------|-------|-----|--------------------|----------|---|
| الحضرية / مباني سكن و مساكن | الرعوية | الصحراوية | الزراعية | مساحة | مساحة | % | | | |
| %10 | %60 | | | | %30 | ٤ | قيف | ١ | |
| | %40 | | | | %60 | ٢٤ | خباه | ٢ | |
| %20 | %40 | | | | %40 | ٥ | ذيل | ٣ | |
| %20 | %30 | | | | %50 | ٥,٨ | مشرخة | ٤ | |
| | %65 | | | | %35 | ٨ | وادي الفقير | ٥ | |
| | %60 | | | | %40 | ١٠ | مخران | ٦ | |
| | %50 | | | | %50 | ٢٥ | جول مدرم | ٧ | |
| %25 | %15 | %2 | | | %58 | ٨ | حبيل حنش | ٨ | |
| | %70 | | | | %30 | ٦ | مكيديم-جاودون | ٩ | |
| 8.3 | 75 | 47.8 | 430 | 0.2 | 2 | 393 | | الإجمالي | |

يوضح أسماء القرى التابعة للجزء الريفي لمديرية المسيمير

المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣م) .

| المرأز | م | اسماء القرى التابعة لها |
|-----------------|---|---|
| قيف | ١ | قيف - مربيب - جراب الأعلى ، جراب الإسفل - جول عطاء |
| وادي الفقير | ٢ | الملحه - كدان - المبرك - قرين - نجيد - حجاري - هوب شعب - النقيل - قرنة - احضار - شعب القبة - الحجف - نشم |
| جول مدرم | ٣ | عقان (الدكم ، حبيل سويد) - جول مدرم - السراحنة - الرقاقة |
| ذيل | ٤ | سقامي - تربية - عسالمه - الحجوف - حبيل قوببي - المشق - ذعيله - الشاجنه - الحنائي - ذودان - علام - معمرات - ذيل - مرار - تبصل - اللجمه - الشرج - الحبيل |
| مخران | ٥ | خلبان - كبير - حكانن - الحومره - فرعه - النخيله - غريب - مشاصير - إسفل خلبان كبير - الروضه - إسفل الحومره - فرعة - النخيله - تصابوح - حجهة - الوعره - إسفل ملح - دجره - غريب - اتعق - حول السقمة - تاحرون - الزرير - تاخله - ضمضيض - الفرس - إسفل ريمه/عصق - قمع منصق - جذوه - البلق - الخليف - صنيوجه |
| خباه | ٦ | خباه - شعتاء - مساعد - إسفل كربه - عسق - دوجابري - شعبه - الساكن - عهامه - المنكاعه - الهكرا - عرقوب فرع - جول بن حقر - رزع - ركب اسعد - ملقم - الردع - شعابي - ذيران - جويهليه - كربه - ركب أسعد مجروبه - وجار الأثله - جول بن خضر |
| حبيل حنش | ٧ | حبيل حنش - محل الم PDO - حبيل أسفل - حبيل الصبر - الذئبه - الحجاري - شبوه - حبيل السوق - عريصمه - المقرانه - القرية العليا - حجفار - صلائب - حبيل وتر - العقمه - الاجوال - الحبله - السروى والصلوب - السرى السفلى - السرى العلية - الصلوب - محرب - الصلع |
| مكيديم - جاودون | ٨ | حبيل علاف - حجهة - إسفل مخران - درجان الظيفر - جاودون - الصفاء - مكيديم المجر - المسحال - الاغباري - عيانة - الرميضة - الفريده - أسفل مخران - بشريه |
| مشرخة | ٩ | نعمان - المناسم - مشرخه - الصلعه - الدريجه - القرضبيه والكافوف - حبيل حرفة |

يوضح حدود مراكز المديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣ م)

| بعدها عن مركز المحافظة | بعدها عن مركز المديرية | الحدود | | | | مراكز | م |
|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------|---|
| | | غرب | شرق | جنوب | شمال | | |
| كم53 | كم14 | وادي نعمان وسلسة جبلية ووادي ورزان | عيانة العليا وسلسلة جبلية | عيانة السفلی | عيانة حنكة مديرية ماوية | وادي الفقير | 1 |
| كم60 | كم4 | وادي ورزان ووادي الفقر | النخيلة | عقان | المسيمير | قيف | ٢ |
| كم75 | كم14 | جبال أيشم وقهل | سائلة بله | دكيم والمثلث | مربيب والز | جول مدرم | 3 |
| كم75 | كم4 | وادي تبن | الرايا | منطقة قبيل | منطقة شان | مخران | 4 |
| كم88 | كم29 | قرین | سماحة | تربيبة | شوكان | خبأه | 5 |
| كم80 | كم10 | قرین عيانة مرار | كبر ريمه | مخران جاودن | إسفل كربة | ذيل | 6 |
| كم70 | كم30 | جال ماوية | مركز نعمان | الدریجه القرضبیه | اوچو ماوية | حبيل حنش | 7 |
| كم70 | كم4 | وادي الفقر ووادي ورزان | مخران | المسيمير | الجمه | مكيدیم | 8 |
| كم92 | كم35 | القبطه ومركز حجفار | وادي الفقر | القبطه | ماوية | مشوخة | 9 |

يوضح عدد السكان والمساكن والاسر حسب تعداد (٢٠٠٤ م) وحسب نتائج الدراسات
الميدانية لبرنامج التمكين (٢٠١٣ م)

| الإجمالي | النوع | السكن | عدد المساكن والاسر و السكان حسب نتائج الدراسات | | | عدد المساكن والاسر و السكان حسب تعداد ٢٠٠٤ م | | | النوع | السكن | النوع | السكن |
|----------|-------|-------|--|-------|------|---|-------|------|----------|-------|-------|-------|
| | | | المساكن | الاسر | نكور | المساكن | الاسر | نكور | | | | |
| 2496 | 3509 | 2872 | 278 | 2187 | 5442 | 3612 | 2925 | 1203 | الإجمالي | النوع | السكن | النوع |
| 1181 | 1768 | 1416 | 137 | 1056 | 2657 | 1774 | 1381 | 565 | ناث | النوع | السكن | النوع |
| 1315 | 1741 | 1456 | 141 | 1131 | 2785 | 1838 | 1544 | 638 | ذكور | النوع | السكن | النوع |
| 427 | 619 | 552 | 494 | 420 | 1024 | 701 | 599 | 233 | الاسر | النوع | السكن | النوع |
| 411 | 622 | 504 | 478 | 418 | 972 | 676 | 599 | 231 | ناث | النوع | السكن | النوع |
| 2940 | 3582 | 2563 | 200 | 1551 | 3461 | 2727 | 2342 | 1152 | الإجمالي | النوع | السكن | النوع |
| 1363 | 1729 | 1240 | 976 | 785 | 1724 | 1305 | 1091 | 529 | ناث | النوع | السكن | النوع |
| 1577 | 1853 | 1323 | 103 | 766 | 1737 | 1422 | 1251 | 623 | ذكور | النوع | السكن | النوع |
| 331 | 526 | 312 | 344 | 299 | 545 | 467 | 443 | 192 | الاسر | النوع | السكن | النوع |
| 333 | 571 | 313 | 356 | 308 | 586 | 489 | 447 | 218 | ناث | النوع | السكن | النوع |
| | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | م | م | م | م |

| الإجمالي للمراكز | المناطق الحضرية والقري التي لم يشملها برنامج التمكين | الإجمالي | معينات و معيقات الاداء على مستوى المديرية | معينات الاداء (نقاط القوة) | معوقات الاداء (نقاط الضعف) |
|---------------------|---|----------|---|--|--|
| ٣٧٩٤ | ٢٧٠٣٥ | ١٣٥٤ | ٣٧٥٩ | ٢٠١٢ م) + (تقارير التمكين ٢٠١٢ م) + (تقرير المديرية ٢٠١١ م) | قصور في تفعيل دور كافة الوحدات الادارية للديوان و الاجهزة التنفيذية . |
| ١٤٩١٥ | ١٨٦١ | ١٣٩٨١ | ١٥٨٧٩ | ٢٠١٢ م) + (تقارير التمكين ٢٠١٢ م) + (تقرير المديرية ٢٠١١ م) | ضعف الوعي القانوني بتشريعات السلطة المحلية . عدم وجود نظام للحوافز و المكافآت . تضارب بين المنظومة التشريعية لنظام السلطة المحلية و كثير من القوانين و اللوائح التنفيذية الاخرى و التي ادت الى ضعف التناغم بين اجهزة السلطات المركزية و المحلية . ازدواجية في المهام و الوظائف بين الاجهزة المركزية و المحلية . |
| ٤٢٧١ | ٤١٢٩ | ٤٣٥٩ | ٤٦٥٠ | ٢٠١٢ م) + (تقارير التمكين ٢٠١٢ م) + (تقرير المديرية ٢٠١١ م) | وجود قانون السلطة المحلية ولوائحه التنفيذية و التنظيمية والمالية والقوانين النافذة . وجود اللائحة التنظيمية المحددة لهيكلية و مهام و اختصاصات الوحدات . وجود اللائحة المالية لقانون السلطة المحلية المنظمة لتحصيل الموارد المالية الزكوية . وجود كادر لاباس فيه للادارة الديوان . وجود الموازنة التشغيلية للديوان . وجود الروى و الاستراتيجيات الوطنية و القطاعية . السعى لمواكبة التطورات التكنولوجية و المعلوماتية . وجود نظام كفاءة الاداء السنوي . وجود الرؤية الاستراتيجية لليمن ٢٠٢٥ م . وجود اهداف التنمية الالافية ٢٠١٥ م . وجود استراتيجية التخفيف من |

معينات و معيقات الاداء على مستوى المديرية

يوضح نقاط القوة و الضعف على مستوى المديرية المصدر (تقارير التمكين ٢٠١٢ م) + (وثيقة التحليل الموسسي ٢٠١١ م) + (تقرير المديرية ٢٠١٢ م)

| معوقات الاداء (نقاط الضعف) | معينات الاداء (نقاط القوة) |
|---|---|
| <p>اقرارات معقدة لصنع القرار و اعداد التقارير على المستوى المحلي</p> <p>ارباك على صعيد الهيكل الوظيفي للسلطة المحلية .</p> <p>ضعف تفعيل بعض مواد اللائحة التنظيمية مما سبب ضعف تفعيل الهيكلية بحسب اللائحة .</p> <p>ضعف في تمكين الكادر من ممارسة المهام المنصوص عليها في اللائحة .</p> <p>غياب انظمة العمل الاداري و ضعف برامج التوعية في مجال الزكاة .</p> <p>ضعف تفعيل بعض الوحدات في الهيكلية التنظيمية .</p> <p>ضعف تدريب و تأهيل مسؤولي التحصيل .</p> <p>سوء استثمار و توزيع المساحة .</p> <p>عدم وجود استراتيجية الوطنية لتنمية المرأة .</p> | <p>وجود قانون السلطة المحلية ولوائحه التنفيذية و التنظيمية والمالية والقوانين النافذة .</p> <p>وجود اللائحة التنظيمية المحددة لهيكلية و مهام و اختصاصات الوحدات .</p> <p>وجود اللائحة المالية لقانون السلطة المحلية المنظمة لتحصيل الموارد المالية الزكوية .</p> <p>وجود كادر لاباس فيه للادارة الديوان .</p> <p>وجود الموازنة التشغيلية للديوان .</p> <p>وجود الروى و الاستراتيجيات الوطنية و القطاعية .</p> <p>السعى لمواكبة التطورات التكنولوجية و المعلوماتية .</p> <p>وجود نظام كفاءة الاداء السنوي .</p> <p>وجود الرؤية الاستراتيجية لليمن ٢٠٢٥ م .</p> <p>وجود اهداف التنمية الالافية ٢٠١٥ م .</p> |

٢٠١٠ - ٢٠٠٦ وجود برنامج الاصلاح المالي والاداري و الاقتصادي . وجود الاستراتيجيات القطاعية . وجود الاستراتيجية الوطنية للانتقال الى الحكم المحلي ٢٠٢٠ وجود رغبة لدى معظم الکادر لقبول التغيير . عوامل الجغرافية والبيئة في المديرية ساعدت السلطة المحلية على استقطاب القطاع الخاص وتنفيذ مشاريع مدرة للدخل في المديرية ، أدى إلى وجود تأثير إيجابي على السلطة المحلية من حيث توفير موارد جيدة للمديرية . وقوع المديرية على سهل مستوى وفي أرض منبسطة وأعلى الجبال . المجتمع يميل بطبيعته إلى التعاون والسلوك المدني كثرة الجمعيات والنقابات والنوادي يساعد بدورها شريك فاعل في عملية التنمية . وجود بعض الجهة الداعمة تعمل داخل المديرية .

ضعف الالتزام و الضبط الاداري و ضعف الرقابة الادارية . غياب برامج التدريب و التأهيل للكادر اثناء الخدمة لعدم تخصيص نفقات ضمن الميزانية لبرامج التدريب و التأهيل و مركزية ميزانية هذه البرامج . وضع الميزانية لا يتم وفق الاحتياجات الفعلية للوحدات . ضعف تطبيق نظام الحوافز و المكافآت المادية و المعنوية و الترقى . ضعف اعداد الخطط و البرامج و غياب الادلة المرشدة للتعامل مع الرؤى و الاستراتيجيات . ضعف تطبيق نظام كفاءة الاداء السنوي . ضعف توفر قاعدة بيانات كاملة و شاملة . ضعف الثقافة المؤسسية و الولاء المؤسسي . غياب وجود ادلة لنظام الاتصالات الادارية الداخلية بشكل واضح . غياب خطة استراتيجية للمديرية واضحة و محددة . ضعف الميزانية التشغيلية على تلبية متطلبات تنفيذ المهام و الاختصاصات . ضعف نظام الأرشفة و التوثيق لمخرجات تنفيذ المهام و صعوبة استرجاع البيانات . ضعف التعاون والتنسيق بين المنظمات التي تعمل في المديرية من جهة ومن جهة أخرى بينها وبين السلطة المحلية . عدم استكمال فتح فروع المكاتب للوزارات بال مديرية . قلة الميزانية التشغيلية الاعتمادات للإدارات الحالية . تدخل الإدارات العامة بالمحافظة في مهام و تخصصات فروع المكاتب بال مديرية وعدم منحها الصلاحيات الكاملة . عدم توفر المباني المناسبة لمعظم الإدارات واستمرار هذه العوامل سوف تؤثر بصورة كبيرة على عمل المكاتب التنفيذية و عدم تمكينه من ممارسة المهام المناطة كما تؤثر على تحصيل الموارد المالية وبالتالي عدم المقدرة على تنفيذ الخطط والبرامج . تقليص الدعم المركزي . الالتزامات للغير على السلطة المحلية وهذه الالتزامات تتمثل في تصفيية المشاريع المتعثرة . عدم وجود أفراد وافدين على المديرية رؤوس أموال ووافدين ضعفالحضور والتواصل المستمر من قبل الجهات الإشرافية بالمحافظة . عدم اشراك المكاتب التنفيذية في وضع خطط للمشاريع

جدول يوضح نقاط القوة والضعف وفرص التحسين على مستوى المديريات بحسب المجال والمحله (المصدر تقارير برنامج التمكين لعام ٢٠١٣م)

| المجالات | الملحة | نقاط القوة | نقاط الضعف | فرص التحسين |
|------------|---------------------|---|--|---|
| بنية تحتية | مياه الشرب | - وجود مساحات لحرف ابار - وجود حواجز مائية - وجود سقايات مائية في المركز - وجود مكاسب مائية في المركز - وجود مشاريع الشرب في بعض المراكز - استعداد الاهالي لتذليل الصعوبات - وجود مصادر مياه جوفيه - سطحية - وجود بعض الشبكات في مراكز المديريات - فشل بعض مشاريع الطرق | - تواجد حواجز مائية سقايات وخرانات مما يؤدي إلى تلوث مياه الشرب - عدم وجود شبكة مياه لكل مراكز المديريات - نضوب وانحسار آبار الشرب في بعض المراكز - قلة الحواجز المائية والسود - الحفر العشوائي بدون دراسات مما يؤدي إلى فشل معظم المشاريع - البيرارات المفتوح (الصرف الصحي) - عدم وجود جدران وأغطية للأبار وتعميقها | - صيانة الآبار وحفر وتعميق بعض الآبار - بناء جدران حول البئر وعمل غطاء للبئر - عمل شبكة مياه توفير محرك مضخة آبار في بعض مراكز التي لا توجد فيها مياه نقية - بناء حواجز مائية وسدود في بعض مراكز لمديريات التي يتعرض فيها حفر الآبار - تنظيم وتأهيل عمل اللجان الأهلية لجميع المراكز - عمل صيانة واستكمال الشبكة الموجودة في عاصمة المديريات - عمل رقابة على مشاريع الطرق والدراسات - اعتماد ميزانية لرصيف الطرق |
| الطرق | جميع المراكز الأخرى | - وجود طرق مشقوقة تراتبية في مراكز المديريات إلى جميع المراكز الأخرى | - فشل بعض مشاريع الطرق لعدم وجود رقابة الدراسات وعورتها الطرق وتعرضها | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| <p>والعقبات الوعرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - شق الطرق الوعرة - عمل عبارات لمجرى السيول - عمل جسر مرتفع على وادي تبن لكي يسهل عملية توصيل الغذاء أيام السيول - متابعة المشاريع المبعثرة | <p>للانجراف في موسم الأمطار</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرق متدهورة وضيقة وضيقه وصعوبة الوصول للموارد الغذائية - نقص شق الطرق إلى المراكز | <p>- وجود بعض المراكز على الخط العام</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - متابعة توفير عدادات - متابعة التيار إلى بقية مراكز المديرية - فتح مكتب للكهرباء مع فريق صيانة مختص - معالجة الانقطاع المتكرر للتيار ومعرفة اسباب الانقطاع | <ul style="list-style-type: none"> - عدم متابعة مد شبكة التيار الكهربائي لبقية المراكز - عدم وجود عدادات - عدم وصول التيارات إلى بعض المراكز المديرية - الانقطاع المتكرر للتيار العام - عدم وجود مكتب كهرباء بالمديرية مع فرق صيانة | <ul style="list-style-type: none"> - وجود دراسات للمرحلة الثانية مع الاعتماد المالي - وجود التيار الكهربائي في العاصمة وبعض المراكز على الخط العام وبعض المراكز لم يتم توصيلها بالرغم من قرب نقاط الكهرباء | <p>الكهرباء</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - عمل ببارات مغلقة في المساحات الموجودة بجانب المنازل في بعض | <ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود ببارات في بعض مراكز المديرية - عدم وجود مشروع صرف | <ul style="list-style-type: none"> - وجود مساحات بجانب المنازل لعمل ببارات في بعض مراكز المديرية وفي بعض | <p>الصرف الصحي</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <p>مراكز المديرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمويل الصرف الصحي - الاستفادة من مجرى السيول في بعض المراكز | <p>صحي في عاصمة المديرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود الاستفادة من مجرى السيول | <p>القرى مرتفعات قريبة من مجرى السيول</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود ببارات في بعض مراكز المديرية - وجود دراسات للصرف الصحي | |
| <p>- مد شبكة الهاتف</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوية وتغطية شبكة الهاتف - تحديث الكبينة في عاصمة المديرية وتحمل انترنت - ايجاد مكتب متكملاً مع فريق صيانة - الاهتمام من قبل الجهات المختصة بالمحافظة | <p>- خطوط الهاتف لجميع المراكز</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضعف تغطية الشبكة - عدم اهتمام الجهات المختصة بالمحافظة ودعم المديرية - وجود كبينة قديمة لا تحمل نظام الانترنت - عدم وجود مكتب اتصالات - عدم وجود فريق صيانة للهاتف الثابت | <p>- وجود مشروع اتصالات للهاتف الثابت</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود شبكة اتصالات للهاتف المحمول يمن موبايل وسبافون | <p>الاتصالات</p> |
| <p>- عمل تخطيط وحصر للسكان لبناء مدارس تكون قرية للتعليم لجميع القرى</p> <ul style="list-style-type: none"> - بناء مدارس خاصة بالإناث | <p>- بعد القرى عن بعضها البعض مما يؤدي إلى التشتت السكاني وضعف العملية التعليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - قلة المدارس الخاصة بالإناث أو | <p>- وجود مدارس على مستوى المركز</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود كثافة طلابية - وجود مخرجات حاصلين | <p>التعليم</p> <p>التنمية البشرية</p> |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - توفير الكادر المتخصص من الذكور والإإناث - عمل صيانة وترميم للمدارس القديمة - توفير درجات وظيفية لعمال الخدمات والحراسات - توفير عقود أو درجات وظيفية لخريجات الثانوية من فتيات الريف - توعية أرباب الأسر بخصوص عدم تزويج بناتهم في سن صغير لما يسبب ذلك من ضرار صحية للفتيات وكا حرمانهم من التعليم - تزويد المدارس بالكراسي المزدوج | <ul style="list-style-type: none"> الذكر - نقص الكادر التعليمي المتخصص من الذكور أو الإناث - بعض المدارس آيلة للسقوط لقدمها - عدم وجود عمال خدمات وحراسات للمدارس - عدم توفير عقود توظيفات لفتيان الذين من خريجات الثانوية للمدارس أو محو الأمية - الزواج المبكر للفتيات بسبب قلة الوعي - نقص كبير في الكراسي | <p>المؤهلات من الذكور والإإناث</p> <ul style="list-style-type: none"> - كثافة طلابية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - التنسيق مع الجهات المختصة لتوفير بدائل عن المتقاعدين - بناء مركز تدريب نسوي بالمديرية لمجموع المهارات | <ul style="list-style-type: none"> - تقاعد عدد من المعلمين - عدم توفير مركز تدريب نسوي بالمديرية لجميع المهارات - عدم وجود مبني لإدارة التربية | <ul style="list-style-type: none"> - | <p>التعليم + محو الأمية</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - بناء إدارة لمكتب التربية والتعليم بال مديرية مع تأثيرها - استكمال النقص من المختبرات التعليمية وتجهيزها بالمادة التعليمية - دعم الأسر الفقيرة وتوفير الرعاية لها حتى يتمكنوا من التعليم - وضع خطط وبرامج يشترك فيها المجتمع مع الجهات المعنية لمعالجة أي اشكاليات تحدث للمدرسة - توفير الحماية الازمة للمدارس وعمل المعالجات لمن يدعن الملكية من خلال التعويضات وفقاً للقانون - توفير المياه حتى تسهل التحاق فئات الريف بالعملية التعليمية - بناء مدارس لتلك الحالات - زيادة الفصول | <p>والتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقص المختبرات التعليمية - عزوف الطلاب عن الدراسة بسبب الفقر - عدم تفاعل المجتمع مع المدرسة - الاعتماد المستمر على المدارس - تسرب الفتيات وانشغالهم بجلب المياه عن التعليم - وجود طلاب يدرسوا تحت حرارة الشمس وتحت الأشجار - ازدحام الطلاب في الفصول مما يؤدي إلى عدم استيعاب الطلاب - قلة عمل الدورات التدريبية للكادر الوظيفي والتعليمي | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|
| <p>الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملي دورات تدريبية وتأهيلية للكادر الوظيفي والتعليمي | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ترفع مراكز صحية في المراكز ذات الكثافة السكانية - تأسيت الوحدة الصحية وتزويدها بالأجهزة والمعدات - بناء مركز للأمومة والطفولة - توظيف الكادر الصحي النسائي - تأسيت وحدة المalaria - توفير الأجهزة - بناء مكتب ادارة الصحة والسكان بالمديرية - اعطاء حصة للمديرية لفرصه التعليم | <ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود مراكز صحية في بعض المراكز ذات الكثافة السكانية - وجود مراكز ووحدات صحية بدون كادر صحي - وجود وحدات صحية قديمة ولا تتوفر الأجهزة والمعدات الطبية والأثاث. - نقص توظيف الكادر الصحي قلة وجود الكادر النسائي - زيادة تكاليف إسعاف المرضى إلى خارج المديرية بسبب وعورة الطريق - عدم وجود مراكز خاص بالأمومة والطفولة - عدم تأسيت وحدة الكادر المختص | <ul style="list-style-type: none"> - وجود مباني وحدات صحية وآلات. - وجود كادر صحي غير موظف - كثرة المترددين على الوحدات الصحية - وجود قابلات متطوعات | | <p>الصحة</p> |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - عدم وجود الكادر المختص - عدم وجود مكتب خاص بالصحة بالديرية | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - اهتمام الجهات المعنية بالشباب - توفير جميع المستلزمات والاحتياجات الخاصة بالشباب - بناء مركز شبابي لاستيعاب الشباب بمختلف الألعاب الرياضية لصقل مواهبهم | <ul style="list-style-type: none"> - عدم الاهتمام بالشباب وتفعيل دورات وتفعيل الاحتياجات ومستلزمات الرياضة التي تسغل مواهب الشباب - عدم وجود اعتماد ذاتي للشباب - عدم توصيل اعتماد صندوق المنشئين من قبل مصنع الاسمنت الوطنية | <ul style="list-style-type: none"> - وجود نسبة كبيرة من الشباب مع وجود ملاعب في بعض القرى - وجود مبني نادي وسور ملعب - وجود فريق في كل المراكز بالديرية <p>شباب ورياضة</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - بناء سدود - إعادة تاهيل المدرجات الزراعية - حفر ابار وتوفير بدوار محسنة - بناء مأخذري للقنوات - استصلاح الاراضي الزراعية المهملة وحمايتها من الانجراف | <ul style="list-style-type: none"> - وجود اراضي مهملة - عدم توفير مياه بسبب قلة الامطار - الحفر العشوائي للابار - قلة السدود والواحاجز - انجراف التربة الزراعية - انجراف قنوات الري - عدم توفير | <ul style="list-style-type: none"> - وجود اراضي زراعية خصبة - وجود ابار - وجود سدود وحواجز - وجود مزارع فاكهة وحمضيات - وجود منتجات زراعية ومحاصيل حقلية <p>الزراعة مياه للري كالسدود والواحاجز</p> | <p>تنمية اقتصادية</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>باقامة دفاعات جيوبونات</p> <p>- صيانة القنوات المنجرفة</p> <p>- بناء سوق جملة لتسويق المنتجات الزراعية</p> <p>- بناء وحدة ارشادية متكاملة</p> <p>- توفير موازنة مالية تخدم اغراض العمل للقطاع الزراعية بشقية النباتي والحيواني</p> <p>- شق طرق زراعية وصولاً إلى مزارع الفاكهة والحمضيات والمحاصيل الحقلية</p> <p>- بناء مخازن التخزين وحفظ الحبوب</p> <p>- توظيف فنيين زراعيين ومرشدين</p> <p>- اقامة دفاعات جيوبوتية لحماية الأراضي الزراعية ومزارع الفاكهة والحمضيات وقنواتها من الانجرافات</p> | <p>ماخذري للقنوات</p> <p>- عدم توفير طرق زراعية</p> <p>- صعوبة نقل المنتجات الزراعية</p> <p>- تلف جزء كبير من المنتجات الزراعية</p> <p>- عدم توفير سوق الجملة لتسويق المنتجات الزراعية</p> <p>- التوسع في زراعة اشجار القات على حساب المحاصيل</p> <p>- الزراعية الأخرى</p> <p>- عدم وجود مبني وحدة ارشادية زراعية بالمديرية</p> <p>- عدم توفير موازنة مالية تفي بمهام العمل للقطاع الزراعي بشقية النباتي والحيواني</p> <p>- عدم وجود مخازن تبريد لحفظ المنتجات الزراعية من التلف (فاكهة - خضروات)</p> <p>- عدم وجود اليات زراعية</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|----------------|
| | - عدم وجود سيارة رش لمكافحة الآفات الزراعية وتوظيف فنيين ومرشدين زراعيين | | | |
| - استكمال بقية الحالات التي لم يشملها المسح الميداني لبعض حالات الضمان - دفع المبالغ التي تكفي اجراء عمليات التاهيل والتدريب | - عدم استكمال الاسر المستحقة من القراء والمحتجين - قلة المبالغ المعتمدة لكل حالة | - تسجيل حالات في الضمان الاجتماعي | ضمان اجتماعي | تنمية اجتماعية |
| - الاهتمام بهذه الفئة من المجتمع - الاهتمام والدعم للحالات وتحسين اوضاعهم - استهداف باقي الحالات من الايتام والارامل ومساعدتهم في تحسين المعيشة | - عدم الاهتمام بفئة المهمشين لم يتوفروا لهم وسيلة تدريب على مساعدتهم في تحسين مستوى الدخل لهم | - وجود الكثير من الفئات المهمشة والايتام والارامل | فئات أولى بالرعاية | |
| - التواصل مع المنظمات الداعمة للتنمية | - عدم وجود منظمات داعمة تبني الجمعيات الاهلية | - وجود جمعيات اهلية | منظمات المجتمع المدني | |

فعاليات الورشة الخاصة بإعداد الخطة التنموية الخمسية لمديرية المسمير م/لحج
جدول يوضح مؤشرات المحافظة والمديرية

| المديريات | المحافظة | المجال | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|--|
| %٨٠ | %٤٤.٦ | الأمية | | |
| %٣٠ | %٢٤ | ذكر | | |
| %٧٠ | %٦٤.٥ | أنثى | | |
| | | الالتحاق بالتعليم | | |
| %٨٣.٣ | %٧٨.١ | ذكور | الفئة ٦ - ١٥ (أساسي) | |
| %٦٨.٩ | ٦١.٨ | إناث | | |
| %٧٦ | %٧٠.٢ | مجموع | | |
| %٤٠.١ | | ذكور | ١٦ - ثانوي | |
| %١٦.٤ | | إناث | | |
| %٢٨ | | مجموع | | |
| %١٤.٩ | %٥٢.٠ | خدمات الكهرباء | | |
| ٣٥٠٠ حاله | | الضمان الاجتماعي | | |
| ٢٠٠ خط | | الهاتف الثابت | | |
| %٢٣.٧ | %٦١.٢ | الصرف الصحي | | |
| %١٢.٢ | %٦٦.٨ | مياه الشرب | | |
| ٩ كم | | طرق : طرق اسفليته: | | |
| ١٣٥ كم | | طرق ترابية: | | |
| --- | | طرق ترابيه معبده | | |
| ١٠.٢٦٤ طبيب لكل نسمة | طبيب لكل نسمة ١٠٠٠٠ | الصحة: | | |
| ممرض لكل ٥٩٢ نسمة | ممرض لكل نسمة ١٠٠٠٠ | | | |
| قابلة لكل ٢٣٦٩ النساء في سن الانجاب | قابلة لكل ١٠٠٠٠ نسمة من النساء في سن الانجاب. | | | |
| ٣٠٧٩٤ مجموع عدد السكان | | | | |

ترتيب أولويات المجالات على مستوى المراكز :

يبين ترتيب أولويات المجالات على مستوى مراكز المديرية المصدر (تقارير برنامج التمكين ٢٠١٣ م)

| ترتيب أولويات المجالات | | | | | | | | | | | | | | المراكز |
|------------------------|----|----|----|-----------|------------------|--------------|-------------|-----------------|---------|----------|---------|---------|---------|---------------|
| 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | الزراعة | التعليم | الصحة | المياه | جول مدرم |
| | | | | | الضمان الاجتماعي | الصرف الصحي | الصحة | الشباب والرياضة | الزراعة | الكهرباء | الطرق | المياه | التعليم | مكيديم جاودون |
| | | | | الاتصالات | الكهرباء | ضمان إجتماعي | الصرف الصحي | محو الأمية | الزراعة | التعليم | الصحة | المياه | الطرق | خبأة |
| | | | | الاتصالات | الكهرباء | ضمان إجتماعي | الصرف الصحي | الزراعة | | المياه | الطرق | الصحة | التعليم | ذيل |
| | | | | الاتصالات | الكهرباء | ضمان إجتماعي | الصرف الصحي | الزراعة | | التعليم | الطرق | الصحة | المياه | حبيل حنش |
| | | | | | الضمان | الصرف | الطرق | الزراعة | | الكهرباء | الصحة | التعليم | المياه | مشرخة |

| | | | | والرياضية | الجتماعي | الصحي | | | | | | | | وادي الفقير |
|--|--|--|--|------------------|-------------|----------|-------|------------------|--------|---------|---------|--------|-------------|-------------|
| | | | | الكهرباء | الصرف الصحي | الزراعة | الطرق | الضمان الاجتماعي | الصحة | المياه | التعليم | المياه | مخران خلبان | |
| | | | | الضمان الاجتماعي | الصرف الصحي | الكهرباء | الصحة | الزراعة | المياه | التعليم | الطرق | المياه | قيف | |

ترتيب أولويات المجالات على مستوى المديرية:

يوضح ترتيب أولويات المجالات بحسب عدد الاصوات على مستوى مراكز المديرية

| محو الامية | التدريب | الحرف | الشباب والرياضة | الاتصالات | الحفظ على المساكن | الصرف الصحي | الضمان الاجتماعي | الكهرباء | الزراعة | الطرق | التعليم ومحو الأمية | الصه ة | مياه |  | المجالات | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|-------|--------------------|-----------|-------------------------|----------------|---------------------|----------|---------|-------|------------------------|-----------|------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | 7 | 4 | 8 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 | | وادي الفقير | | | | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | 8 | 7 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | | مشرخة | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | 8 | 6 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | | مخران | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | 8 | 9 | 4 | 5 | 3 | 1 | 7 | 2 | | مكيديم | | | | | | | | | | | |
| | | | | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | | نيل | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 8 | 11 | | | 7 | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 | 1 | | | فيف | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 9 | 7 | | | 6 | | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | | | حبيل حنش | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 11 | 10 | | 7 | 8 | 9 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | | خبأه | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | | 3 | 2 | 1 | | جول مدرم | | | | | | | | | | | |

ترتيب أوليات المجالات على مستوى المديرية
مقارنة بين ما جاء من المراكز في المديرية وما جاء في الورشة

| المجال | المحلية | عدد النقاط حسب ما جاء في التقرير | عدد النقاط حسب ما جاء في الورشة |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| بنية تحتية | مياه الشرب | ٥٣٩ | ٢٠٠ |
| | الطرق | ٤٧٣ | ١٣٣ |
| | الصرف الصحي | ١٩٨ | ٩٣ |
| | الكهرباء | ٢١٥ | ١١٧ |
| | الاتصالات | ٣٨ | - |
| التنمية البشرية | التعليم | ٤١٣ | ١٩٥ |
| | الصحة | ٤٠٣ | ١٥٢ |
| | التدريب والتأهيل | ٣٧ | - |
| | الشباب والرياضة | ٥٨ | - |
| التنمية الاقتصادية | الزراعة | ٢٨٤ | ١٠٨ |
| | الحرف والمهن | ١٠ | - |
| | السياحة | - | - |
| التنمية الاجتماعية | الضمان الاجتماعي | ١٩٠ | ٨٠ |
| | الفئات الأولى بالرعاية | - | - |
| | مخرجات المجتمع للمديرية | - | - |

مصفوفة الفجوات على مستوى مديرية المسمير

| الفجوة | القطاع |
|--|-----------|
| عدم وجود شبكة مياه لكل مراكز المديرية + عدم وجود حواجز مائية وسقايات مما يؤدي إلى تلوث الحفر العشوائي + مياه الشرب | المياه |
| عدم وجود بيارات في بعض مراكز المديرية+عدم وجود مشروع صرف صحي في عاصمة المديرية | صرف الصحي |
| فشل بعض مشاريع للطرق لعدم وجود رقابة ودراسات+ وعورة الطريق وتعرضها للانجراف | الطرق |
| عدم متابعة شبكة التيار الكهربائي لبقية المراكز + عدم وجود عدادات | الكهرباء |
| قلة المدارس الخاصة بالإناث أو الذكور + نقص الكادر التعليمي المتخصص + بعض المدارسي آيلة للسقوط | التعليم |
| عدم وجود مراكز صحية في بعض المراكز ذات الكثافة السكانية + وجود وحدات صحية بدون كادر | الصحة |
| وجود اراضي مهملة + عدم توفر مياه بسبب قلة الأمطار+ الحفر العشوائي للأبار + قلة السدود | الزراعة |
| عدم اكمال الاسر المستحقة من الفقراء والمحاجين + قلة المبالغ المعتمدة لكل حالة | الضمان |
| ضعف تغطية الشبكة + عدم اهتمام الجهات المختصة بالمحافظة ودعم المديرية الكبيرة القديمة ولا تحمل نظام الانترنت | الاتصالات |

التحدي التنموي:

تدهور في البنية التحتية وتدني في التنمية البشرية وقصور في المستوى المعيشي للسكان .

الهدف التنموي:

تحسين وتطوير خدمات البنية التحتية وخدمات التنمية البشرية وخدمات التنمية الاجتماعية ورفع المستوى المعيشي للسكان.

**مشاريع البرنامج الاستثماري لعام ٢٠١٤م
لمديرية المسمير م / حج**

| التكلفة | عام التنفيذ | المستفيدين | الموقع | حالة المشروع | اسم المشروع |
|-----------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| ١.٥٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع مراكز المديرية | مركز المديرية | جديد | تاتيث مكتب الأحوال المدنية |
| ٦.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز وادي خران | قرية جدة | جديد | طريق ريمة حدوة |
| ٨.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز جول مدرم | قرية جول مدرم | قيد التنفيذ | بناء سور الملعب الرياضي جول مدرم |
| ٧.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز جول مدرم | قرية عقان | قيد التنفيذ | بناء سور الملعب الرياضي عقان |
| ٦.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز ذيل | قرية مبرق | قيد التنفيذ | طريق تبن مبرق |
| ٢.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز وادي مخران | قرية كبر | قيد التنفيذ | شق طريق ريمة كبر |
| ٦.٧٣٣.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز خباء ومكيديم | من قرية جبل علاف إلى قرية شعنان | قيد التنفيذ | إصلاح طريق جبل علاف شعنان |
| ٦.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركزي مكيديم ووادي فقير | من قرية علاف إلى مركز وادي فقير | قيد التنفيذ | إصلاح طريق علاف وادي الفقير |
| ٦.٠٠٠.٠٠٠ | ٢٠١٤م | جميع سكان مركز مكيديم | من قرية قبيل إلى قرية جاودون | قيد التنفيذ | إصلاح طريق قبيل جاورون |

السلطة المحلية بالمديرية

**مشاريع البرنامج الاستثماري لعام ٢٠١٤ م
لمديرية المسمير م / لحج**

| اسم المشروع | حالة المشروع | الموقع | المستفيدين | عام التنفيذ | التكلفة |
|---|--------------|---------------|---------------------------|-------------|-----------|
| بناء ٣ فصول في مدرسة عقان | قيد التنفيذ | قرية عقان | جميع طلاب مركز جول مدرم | ٢٠١٤ م | ٦.٦٠٠.٠٠٠ |
| بناء ٣ فصول في مدرسة نعمان | قيد التنفيذ | قرية نعمان | جميع طلاب مركز مشرحة | ٢٠١٤ م | ٣.٠٠٠.٠٠٠ |
| بناء ٣ فصول في مدرسة الدرية | قيد التنفيذ | قرية الدرية | جميع طلاب مركز مشرحة | ٢٠١٤ م | ٨.٠٠٠.٠٠٠ |
| بناء ٣ فصول في مدرسة القرین | قيد التنفيذ | قرية القرین | جميع طلاب مركز وادي فقير | ٢٠١٤ م | ٧.٨٥٠.٠٠٠ |
| بناء الوحدة الصحية عقان | قيد التنفيذ | قرية عقان | جميع سكان مركز جول مدرم | ٢٠١٤ م | ١.٨٢٠.٠٠٠ |
| بناء الوحدة الصحية الدرية | قيد التنفيذ | قرية الدرية | جميع سكان مركز مشرحة | ٢٠١٤ م | ١.٥٠٠.٠٠٠ |
| بناء غرفتين إضافة للوحدة الصحية حبيل حنش | قيد التنفيذ | قرية حبيل حنش | جميع سكان مركز جبل حنش | ٢٠١٤ م | ١.٠٠٠.٠٠٠ |
| بناء الوحدة الصحية شعفاء | قيد التنفيذ | قرية شعفاء | جميع سكان مركز خباء | ٢٠١٤ م | ٢.٠٠٠.٠٠٠ |
| بناء الوحدة الصحية النقبة | قيد التنفيذ | قرية النقبة | جميع سكان مركز وادي مخران | ٢٠١٤ م | ١.٦٦١.٠٠٠ |
| بناء الوحدة الصحية ذيل | قيد التنفيذ | قرية معمرات | جميع سكان مركز ذيل | ٢٠١٤ م | ٥.٣٤٠.٠٠٠ |
| بناء وحدة ارشادية بيطرية في مركز المديرية | قيد التنفيذ | مركز المديرية | جميع سكان المديرية | ٢٠١٤ م | ٤.٠٠٠.٠٠٠ |
| بناء خزان صاعم | قيد التنفيذ | قرية صاعم | جميع سكان مركز جول مدرم | ٢٠١٤ م | ٩.٠٠٠.٠٠٠ |

ξ